

Declaración de Política Erasmus: Estrategia de DECROLY

DECROLY es un centro privado concertado que se caracteriza por impulsar una plural y variada oferta de Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) y Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS), en sus distintas modalidades y regímenes autorizados. Desde el 2008, DECROLY lleva participando en el programa Erasmus dando a conocer nuestra institución en otros países europeos.

Gracias al Programa Erasmus+, DECROLY conseguirá los principales retos de internacionalización y modernización de la institución para contribuir con los objetivos del Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación.

De esta manera, aumentaremos el atractivo de la educación superior en Europa, nuestros alumnos/personal tendrán la oportunidad de emprender un aprendizaje y/o experiencia profesional en otro país, fomentaremos el aprendizaje de las lenguas (desarrollamos módulos en inglés), desarrollaremos iniciativas dirigidas a uno o más campos de la educación y también prácticas, de forma que impulsaremos la innovación, intercambios de experiencias y el *know-how* en cooperación con otros socios europeos involucrados en la educación y en las prácticas.

DECROLY lleva promocionando y desarrollando, de una manera exitosa, la Acción Clave 1: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje y la Acción Clave 2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas del programa Erasmus desde el curso escolar 2008-2009.

Los excelentes resultados alcanzados durante todos estos años nos animan a solicitar la European Charter For Higher Education (ECHE) 2021-2027, con el fin de seguir ofreciendo a nuestro alumnado /personal la oportunidad de:

- ✓ Mejorar los resultados del aprendizaje y así contribuir al aumento de la empleabilidad y mejora de las perspectivas profesionales.
- ✓ Aumentar el sentido de iniciativa y de espíritu de empresa en nuestro alumnado.
- ✓ Mejorar la autocapacitación y la autoestima.
- ✓ Mejorar las competencias en lengua extranjera.
- ✓ Proyectar una mayor concienciación intercultural en nuestra comunidad educativa, para facilitarle una participación más activa en la sociedad a la vez que la adquisición de una mayor sensibilización ante el proyecto europeo y los valores de la UE

Igualmente apostamos por un personal moderno, innovador, internacional y bien cualificado, que proporcione a nuestro alumnado programas más atractivos y acordes con sus necesidades y expectativas, con los nuevos métodos de aprendizaje y con unas actividades que redunden eficazmente en beneficio de las comunidades locales, para que los jóvenes participen de manera activa y/o puedan ocuparse de los grupos desfavorecidos.

En definitiva, DECROLY apuesta por un entorno moderno, dinámico, comprometido, profesional, dispuesto a integrar buenas prácticas y nuevos métodos en las

actividades cotidianas planificando estrategias de desarrollo profesional del personal en relación con las necesidades individuales y los objetivos de organización, abierto en todo momento a las sinergias con organizaciones activas en diferentes ámbitos sociales, educativos y de empleo y, si procede, con capacidad de atraer de todo el mundo a excelentes estudiantes o personal académico.

DECROLY considera las actividades en el ámbito de la educación y la formación, primordiales para ser proporcionadas a personas de todas las edades. Ambos campos, el educativo y el formativo, son las vías-indispensables para participar de manera activa en el mercado de trabajo y en la sociedad en general.

Objetivos

- Adquisición de resultados de aprendizaje (conocimientos, habilidades y competencias) con vistas a mejorar el desarrollo personal, la participación como ciudadanos activos en la sociedad y la empleabilidad en el mercado de trabajo europeo y fuera de él.
- Apoyar el desarrollo profesional de las personas que trabajan en los campos de la educación, la formación y la juventud con vistas a innovar y a mejorar la calidad de la enseñanza, la formación y el trabajo en el ámbito de la juventud en toda Europa.
- Mejorar en particular la competencia en lenguas extranjeras de los participantes.
- Fomentar en los participantes una mayor sensibilización y comprensión hacia otras culturas y países, ofreciéndoles la oportunidad de construir redes de contactos internacionales, participar activamente en la sociedad y desarrollar una conciencia de ciudadanía e identidad europeas.
- Optimizar las capacidades, y realzar el atractivo y la dimensión internacional de las organizaciones activas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud, de manera que puedan ofrecer las actividades y los programas que mejor respondan a las necesidades de los individuos, tanto dentro como fuera de Europa.
- Reforzar las sinergias y transiciones entre educación formal, educación no formal, formación profesional, empleo y espíritu de empresa.
- Velar por un mejor reconocimiento de las competencias adquiridas durante los periodos de aprendizaje en el extranjero.
- Promover unas prácticas más respetuosas con el medio ambiente.

Con la firma de la ECHE, DECROLY se propone alcanzar los objetivos mencionados arriba, participando en las siguientes acciones:

- Acción Clave 1: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje
- Acción Clave 2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas del programa Erasmus

Estrategia de Internacionalización y modernización

El Programa Erasmus+ nos permite trabajar con entidades socias de otros países para innovar y modernizar la enseñanza y la formación asegurando que los alumnos obtengan las habilidades y competencias necesarias para alcanzar el éxito en el mundo actual.

Gracias a estos proyectos, podremos compartir experiencias y trabajar en colaboración para estimular la innovación, el espíritu de empresa, la creatividad, la empleabilidad, el intercambio de conocimientos y la enseñanza y el aprendizaje multidisciplinares.

Una educación inclusiva, con valores y cultura comunes, se considera el motor esencial para la creación de empleo, el crecimiento económico y la mejora de la cohesión social, así como un medio para experimentar la identidad europea en toda su diversidad. El conocimiento de dos idiomas además de la lengua materna y las competencias digitales son fundamentales para alcanzar esto.

Implementación

A pesar de que DECROLY es una institución pequeña, con alrededor de unos 360 estudiantes, el programa Erasmus+ es el centro de su estrategia de internacionalización y, por lo tanto, ha desarrollado una estructura para la gestión del programa capaz de apoyar los diferentes proyectos en los que participa.

Contamos con el Departamento de *Idiomas y Relaciones Internacionales*, integrado por seis personas - el coordinador Erasmus y cinco profesores pertenecientes a las distintas familias profesionales con las que contamos-. Todos ellos cuentan con cinco-seis horas semanales, dependiendo del año académico, para hacer frente a todas las movilidades de alumnos entrantes y salientes y del personal.

Cada una de las personas integrantes de este departamento tiene una tarea asignada. No obstante, éste no trabaja solo; el Equipo Directivo, el Departamento de Administración y el Departamento de Informática, tienen igualmente un papel muy importante en la gestión de todos los proyectos llevados a cabo.

El coordinador del Departamento de Idiomas y Relaciones Internacionales es la persona de contacto con instituciones en el extranjero para todas las cuestiones académicas y con empresas para las prácticas de los alumnos/profesores. Se encarga de gestionar los documentos generales del Programa Erasmus+ y de la firma de los acuerdos interinstitucionales.

Es el personal docente de cada familia profesional, el responsable de seleccionar a los estudiantes salientes y el Equipo Directivo seleccionará al personal con los criterios establecidos en las convocatorias que se elaboran todos los años y que están expuestas en la página web del centro (www.decroly.com)

Para los proyectos Acción Clave 2 (KA2) toda la comunidad educativa está involucrada, dependiendo del tipo de proyecto y su temática.

Todos los miembros del citado departamento poseen un buen nivel de inglés, por lo tanto, esto garantiza el seguimiento y la supervisión de las movilidades en las mejores condiciones y no es impedimento para participar en cualquier proyecto.

Se reúne una hora cada dos semanas para compartir todo el trabajo y seguimiento de los proyectos que se estén llevando a cabo en ese momento y dispone de despacho propio con suficientes equipos informáticos y buena conexión a Internet, lo que facilita enormemente el proceso.

DECROLY cuenta también con un sistema de calidad ISO 9001:2015. En este sistema tenemos diseñado un procedimiento de la gestión del Programa Erasmus+. A través de este sistema, medimos la calidad y cantidad de todos los proyectos, así como, sus resultados.

Cada año académico, solicitamos proyectos de movilidad para estudiantes/personal a nuestra Agencia Nacional; una vez que tenemos asignadas el número de movilidades, DECROLY saca una convocatoria para que alumnos y profesores puedan hacer su solicitud. Es el *Departamento de Idiomas y Relaciones Internacionales* quien se encarga del proceso de gestión de las movilidades, después de haber sido asignadas las becas a los participantes.

Mediante el Acuerdo Interinstitucional (en el caso de los alumnos entrantes y profesores para docencia), se establecen todos los reconocimientos y compatibilidades de los programas de docencia/ formación de los participantes.

Igualmente, para los alumnos salientes, es el Programa Formativo quien fija todas las labores a realizar en las empresas. Finalmente, la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo se encargará de reconocer la movilidad para prácticas de los alumnos, estableciendo la convalidación de su FCT y sus correspondientes créditos (22ECTs) y la de los profesores, adjudicando un número de créditos ECTS, según el tipo de movilidad.
<https://boc.cantabria.es/boces/verAnuncioAction.do?idAnuBlob=314497>

Dos personas del departamento se encargan de la elaboración del *Europass*, y el *Diploma Supplement*, mientras que las empresas/instituciones expiden un certificado con las tareas desarrolladas y evalúan las mismas.

Estrategia para contribuir a los objetivos institucionales de DECROLY

Desde el 2008, el Programa Erasmus+ está incluido en nuestra PGA- (Programación General Anual). Desde entonces, nuestro número de alumnos ha ido aumentando cada curso. Este incremento es debido a la posibilidad que damos a nuestros alumnos a realizar una movilidad Erasmus, ya que está demostrado que proporcionan una mejora de la empleabilidad, así como de sus perspectivas profesionales.

El 37% de nuestros alumnos Erasmus, han encontrado un mejor empleo o están trabajando en las mismas empresas donde realizaron las prácticas en el extranjero en los últimos años.

Estamos completamente seguros de que, tras la finalización de la movilidad, los alumnos mejoran sus competencias en lengua extranjera, su autoestima y autocapacitación y tienen una mayor concienciación intercultural y sentido de iniciativa y de espíritu de empresa; por todo ello se observa el aumento de la empleabilidad antes referido y un incremento de sus perspectivas profesionales a nivel europeo objetivos fundamentales en el ideario de DECROLY.

DECROLY es una institución continuamente cambiante en términos de modernización y apertura internacional dentro de nuestra propia comunidad educativa. Fomentamos la calidad educativa y formativa a través de una mayor cooperación transnacional entre los proveedores de educación y formación y otras partes interesadas. Igualmente ampliamos la comprensión de las prácticas, políticas y sistemas en la educación y la formación en todos los países.

Pretendemos preparar a los estudiantes para el mercado laboral en las mejores condiciones y el Programa Erasmus+ nos permite alcanzar este fin. Queremos transmitir a nuestros estudiantes la visión de una Europa de un solo territorio, a la que, pese a la diversidad de individuos, culturas y creencias, todos pertenecemos; ese espacio común donde la convivencia cívica entre los habitantes de los diferentes países de la Unión es un ejemplo para el resto de los ciudadanos del mundo.

Para ello, la ciudadanía debe mejorar su nivel de lenguas comunitarias, adquiriendo capacidades que le permitan gestionar fácilmente su empleo en cualquier país de la Unión Europea para lograr el éxito profesional.

DECROLY apuesta por un equipo docente preparado para trabajar a nivel europeo, con una mente abierta y capaz de adaptarse a las necesidades del mercado laboral y a las nuevas metodologías que la sociedad requiera; por lo tanto, el idioma es una pieza fundamental.

Estrategia para la búsqueda de socios

Nuestros socios son aquellas instituciones educativas, empresas y organizaciones que tienen relación con los estudios impartidos en nuestra institución, y que muestran interés por el intercambio académico, profesional y cultural. Estas organizaciones actúan como socios con nuestra institución y se comprometen a desarrollar todos los proyectos que sean buenos para los alumnos y el personal de ambas partes.

Trabajamos activamente aumentando y consolidando acuerdos con empresas e instituciones europeas que proporcionan movilidad a nuestros alumnos /personal. Para ello, el *Departamento de Idiomas y Relaciones Internacionales* de DECROLY organiza reuniones periódicas para ir asignando las empresas a cada alumno.

Contamos con una red de empresas colaborativas en diferentes partes de Europa: Malta, Finlandia, Alemania, Polonia, Irlanda del Norte, Irlanda y Lituania, aunque cada año vamos incorporando nuevos países y nuevas empresas, con lo cual vamos ampliando nuestra red.

Poseemos una red de empresas e instituciones consolidadas que han estado colaborando con nosotros en otros proyectos de asociaciones estratégicas y es por medio de éstas, como aumentamos nuestra red cada año.

Las nuevas Tecnologías y los nuevos medios de comunicación nos permiten establecer contactos con otras instituciones, empresas y cualquier tipo de organizaciones de todo el mundo, y facilitan la realización de cualquier disposición, así como el progreso y seguimiento de cada movilidad en las mejores condiciones (correos electrónicos/Skype/teléfono/WhatsApp, la plataforma Moodle)

Cada año realizamos visitas a algunas empresas para renovar acuerdos y concretar programas a desarrollar para mejorar las movilidades tanto de alumnos como de profesores.

Erasmus Policy statement (EPS): DECROLY strategy

DECROLY is a private Vocational Education and Training institution which develops – Basic – Medium and Higher Vocational training grade in different professional families authorised by the Ministry of Education. We have been participating in different Erasmus programmes since 2008, giving us the challenge to make our institution known in other European countries.

By participating in the Erasmus+ Programme, DECROLY will achieve the key challenges of the internationalisation and modernisation of the institution to contribute to the goals of a European Education Area.

So, we will enhance the attractiveness of higher education in Europe, offer our students/staff opportunities to undertake a learning and/or professional experience in another country, promote language learning and linguistic diversity (we develop subjects in English), in this way, we will develop initiatives addressing one or more fields of education training and promote innovation, exchange of experience and know-how in cooperation with Partner Countries involved in education/training or other relevant fields.

Since 2008, DECROLY has been successfully promoting Key Action 1 – Learning mobility and Key Action 2 – Cooperation among organisations and institutions, in different European countries within the Erasmus+ Programme.

The excellent results achieved, encourage us to apply for the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027, to keep on offering our students the opportunity to:

- ✓ Improve the level of key competences and skills, with particular regard to their relevance for the labour market and their contribution to a cohesive society, in particular through increased opportunities for training mobility and strengthened cooperation between the world of education and training and the world of work.

- ✓ Increase a sense of initiative and entrepreneurship, self-empowerment and self-esteem.
- ✓ Improve foreign language competences and intercultural awareness having a more active participation in society and better awareness of the European project and the EU values.

We also promote an innovative, modern, international and well-qualified staff that provides our students more attractive programmes, with new teaching and training methods and more effective activities for the benefit of local communities to actively involve young people and/or to address disadvantaged groups.

To summarize, we urge a modern, dynamic, committed and professional environment inside our institution ready to integrate good practices and new methods into daily activities, opening to synergies with organisations active in different social, educational and employment fields; planning strategically the professional development of our staff concerning individual needs and organisational objectives, if relevant, capable of attracting excellent students and academic staff from all over the world.

Objectives

DECROLY considers education and training activities as a key role providing people of all ages with the necessary means to participate actively in the labour market and society at large. Our main objectives are:

- ✓ Acquire learning outcomes (knowledge, skills and competences) to improve personal development, involvement as considerate and active citizens in society and the students' employability in the European labour market and beyond.
- ✓ Support the professional development of those who work in education and training intending to innovate and improve the quality of teaching, training across Europe.
- ✓ Enhance notably the participants' foreign languages competence.
- ✓ Raise participants' awareness and understanding of other cultures and countries, offering them the opportunity to build networks of international contacts, to actively participate in society and develop a sense of European citizenship and identity.
- ✓ Increase the capacities, attractiveness and international dimension of our organisation active in the education, training, so that we can offer activities and programmes that better respond to the needs of individuals, within and outside Europe.
- ✓ Reinforce synergies and transitions between formal, non-formal education, vocational training, employment and entrepreneurship.
- ✓ Ensure a better recognition of competences gained through the training periods abroad.
- ✓ Promote environmentally friendly practices.

By signing and agreeing on the principles of the ECHE, DECROLY will achieve the objectives described above participating in the following actions:

1. Key Action 1 – Learning mobility: The Mobility of Higher Education Students and Staff.
2. Key Action 2 – Cooperation among organisations and institutions: Partnerships for Cooperation and Exchanges of Practices, Partnerships for Innovation.

DECROLY's Modernisation and Internationalization

Erasmus+ programme allows us to work with peers in other countries to innovate and modernise teaching and training practice, ensuring that students get the skills they need to succeed in today's world. We can share best practice and work collaboratively to help improve provision, boost growth and create jobs.

Inclusive education with common values and culture are considered drivers for job creation, economic growth and improved social cohesion, as well as a means to experience European identity in all its diversity. The knowledge of two languages in addition to one's mother tongue and digital competences will be acquired through this programme.

We will have knowledge alliances between higher education institutions and enterprises, fostering innovation, entrepreneurship, creativity, employability, knowledge exchange and/or multidisciplinary teaching and learning.

Furthermore, we will get sector skills alliances supporting the design and delivery of joint vocational training curricula, programmes and teaching and training methodologies, drawing on evidence of trends in a specific economic sector and skills needed to perform in one or more professional fields.

DECROLY will have the opportunity to participate in the support cooperation with Partner Countries in the fields of higher education and youth, supporting organisations/institutions and systems in their modernisation and internationalisation process.

Implementation

Although DECROLY is a small institution with about 360 students, sees Erasmus+ as central to its internationalisation strategy and hence has developed a structure for the management of the programme capable of supporting the different projects our institution is involved in.

We have created a *Language and International Relations Department*, integrated by the Erasmus coordinator and five teachers from different professional areas, who have about five-six hours weekly depending on the academic year, to deal with all the mobilities for incoming and outgoing students/staff. This involves and mobilises

stakeholders from across the institution in its delivery of Erasmus+ internationalisation activity in line with our institutional strategy.

In this department, everybody has designated different and concrete roles. This department works together with the administrative department and the Executive Team in our institution.

The E. Coordinator serves as a contact person with institutions abroad for all academic questions and with companies for the internship of the students and she is responsible for the overall documents of the Erasmus+ Programme and the Inter-Institutional Agreements. It is the teaching staff of each professional area responsible for selecting outgoing students and the Executive Team select the staff.

For projects KA2, the whole educative community is involved, depending on the field the project is about.

The E. Coordinator and the staff involved in the European projects have a good English level, so they can monitor the mobilities in the best conditions and let us participate in any project proposed. The Department has meetings one hour every two weeks to share all the tracking about the projects. We have our own office with enough IT equipment and internet connection; all these let us make all the process easy.

DECROLY has also a quality system that measures the quality and quantity of the projects and the result of these-Quality Plan (Lloyd's Register Quality Assurance in ISO 9001:2015).

Every academic year, we apply for mobility projects for students/staff to our National Agency; then the students and staff apply for the mobility to our *Language and International Relations Department*. Once the grants are awarded to the students/staff, the Department starts to manage all the process.

The recognition of courses and the compatibility of study programmes are clarified when an Inter-Institutional Agreement is signed with the incoming students and the institutions. The recognition of the outgoing mobility for training for the students with ECTS Credits is doing by the Regional Ministry of Education, Vocational and Tourism in our Community.

DECROLY issues the Diploma Supplement and the Europass and the companies issue a certificate recognising the mobility period of the student/staff.

Contribution to achieving the objectives of DECROLY's institutional strategy

Since 2008, Erasmus program has been taking part of our PGA (Annually General Programme). Since then, we have noticed that the number of students in our institution has been increasing every year. This increment is due to the possibility for the students to do an Erasmus mobility as it is considered that it enhances employability and improves their career prospects.

The percentage of employment of the Erasmus students is higher regarding the others. 37% of our Erasmus students have found a better job or are working in the same companies where they did the internship abroad in recent years.

We are completely sure that students improve the foreign language competences and have a sense of initiative and entrepreneurship; increase self-empowerment and self-esteem; enhance intercultural awareness and have more active participation in society and this is DECROLY's landmark.

DECROLY is an institution preparing to trigger changes in terms of modernisation and internationalization. We foster quality improvements at the level of education and training, through enhanced transnational cooperation between education and training providers and other stakeholders. We broaden understanding of practices, policies and systems in education, training across countries.

We pretend to prepare student towards the labour market in the best conditions and these Erasmus programme let us achieve this objective. We want to give our students the perspective of Europe as a single territory, knowing that although we are different, with our cultures and believes, we belong to a common space where civic coexistence among the inhabitants of all the countries of the Union is an example for the rest of the world's citizens. For that, they must improve their level of Community languages, gaining capabilities that allow them to manage easily in the work placement in any country of the European Union to achieve a professional success.

With the staff of the institution, DECROLY has the target of getting a multilingual teaching team. So, it is offering teachers the opportunity of improving their level of languages in the institution itself, provided that they can acquire the level required to enjoy these internships too, and be able to attend training sessions, participate in lectures and take part in working groups, without the level of language as an impediment.

Strategy for searching partners

Our partners are those educational institutions, enterprises and organizations who have a relationship with the studies delivered in our institution, and that show interest for the academic, professional and cultural exchange. They commit, as a partner, with our institution to develop all projects that are good for the students/ staff of both institutions.

We work actively increasing and consolidating agreements with European companies and institutions that provide mobility to our students and staff. For that, DECROLY's *Language and International Relations Department* organizes meetings to fix concrete search objectives.

Our geographical area covers countries like Malta, Finland, Germany, Poland, North Ireland, Ireland and Lithuania.

We have consolidated a net of enterprises and institutions which have been collaborating with us in mobility projects or in strategic partnerships projects and these will help us to increase our net every year.



The new IT system and communication methods, let us establish contacts with institutions, companies and any kind of organizations all over the world, being able to make any arrangements as well as the progress and monitoring of the mobility under the best conditions (e-mails/ Skype/ phone/ WhatsApp and the Moodle platform).

Every year we pay visits to some enterprises to renew agreements and to deal with educative training programs to improve the students/staff mobilities